**30.03.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**5 клас**

**Контрольна робота з теми «Словосполучення. Речення. Пунктуація.Другорядні члени речення» (тестування)**

*Мета*: навчальна — повторити й узагальнити з учнями відомості з теми «Словосполучення. Речення. Пунктуація» з метою контролю та корекції; розвивальна — розвивати пам'ять, зв'язне мовлення, логічне та образне мислення, уміння відрізняти словосполучення та речення, знаходити та виправляти пунктуаційні помилки; виховна — сприяти формуванню шанобливого ставлення до мови, прагнення опанувати всі її багатства, наполегливості, уважності та старанності, відповідальності за результати своєї праці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варіант І | | Варіант ІІ | |
| 1. Словосполученнями є всі, окрім | | | |
| А три шляхи | | А берег моря | |
| Б восьмий день | | Б підійти до столу | |
| В бити байдики | | В дуже добре | |
| Г їстівні гриби | | Г падає сніг | |
| 2. Немає словосполучення в рядку | | | |
| А день і ніч, квіти саджати | | А став веселим, гігантський корабель | |
| Б навколо хати, нехай співає | | Б сонце і сніг, гарно співати | |
| В дуже холодно, тепла ковдра | | В дощ скінчився, пекти раки | |
| Г квіти розпускаються, через хворобу | | Г ми з тобою, ледве світало | |
| 3. Головне слово виражене дієсловом у словосполученні | | | |
| А вишивка на хустці | | А цікаві заходи | |
| Б приїхав давно | | Б синій шовк | |
| В володіння мовою | | В занадто весело | |
| Г маленькі дерева | | Г скласти іспит | |
| 4. Зазначте речення, у якому граматична основа виражена одним головним членом | | | |
| А Шануй учителя, як родителя. | | А Сонячний зайчик побіг до гайочку. | |
| Б Мальви цвітуть поміж хатою й грушою. | | Б У музеї закінчився робочий день. | |
| В Вітер був сильний. | | В Стрічайте зорі на світанні. | |
| Г Так я й зробив. | | Г Фортеця видніла звідси, як на долоні. | |
| 5. За емоційним забарвленням речення поділяють на | | 5. За метою висловлювання речення бувають | |
| А окличні й неокличні  Б прості й складні  В розповідні, питальні, спонукальні  Г спонукальні й неокличні | | А окличні й неокличні  Б розповідні, питальні, спонукальні  В прості й складні  Г спонукальні й неокличні | |
| 6. У реченні «Мама тоненьким чистим голосом співала про зажурену вербу» граматична основа | | 6. У реченні «Замість річки синіло невеличке озерце» граматична основа | |
| А зажурену вербу  Б мама співала  В співала про вербу  Г чистим голосом | | А невеличке озерце  Б озерце синіло  В замість річки  Г річки синіло | |
| 7. У реченні «Цієї уваги до всього доброго, красивого вділила мати й мені» підмет | | 7. У реченні «Якою мовою ти плачеш і смієшся?» підмет | |
| А цієї  Б уваги  В мати  Г мені | | А ти  Б мовою  В якою  Г смієшся | |
| 8. У реченні «У київській опері сезон відкривався виставою «Запорожець за Дунаєм» присудок | | 8. У реченні «Артисти балету мов на крилах літали в танці» присудок | |
| А відкривався  Б опері  В запорожець за Дунаєм  Г виставою | | А артисти  Б літали  В на крилах  Г у танці | |
| 9-12. Установіть відповідність між поданими реченнями | | | |
| Приклад | Вид | Приклад | Вид |
| 1 Куди поділися мої рукавички?  2 Як можна так чинити?!  3 Річка змійкою тече широкою долиною.  4 Цей виступ був просто захопливим! | А речення розповідне, неокличне  Б речення розповідне, окличне  В речення спонукальне, неокличне  Г речення питальне, окличне  Д речення питальне, неокличне | 1 Шабля в його правиці сяяла, як сонце.  2 Аплодуйте гарячіше, глядачі!  3 А якщо я не погоджуся?  4 Я біля неї не встою?! | А речення розповідне, неокличне  Б речення питальне, окличне  В речення спонукальне, неокличне  Г речення спонукальне, окличне  Д речення питальне, неокличне |

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Повторити вивчені правила.